

## CV Claudia Lenz

### Kontakt:

Claudia.Lenz@hl-senteret.no  
Claudia.Lenz@mf.no  
+47 98841521

### Utdanning

1998-2002	<b>Universitet i Hamburg</b> , Tyskland Doktorgrad i statsvitenskap
1989-1996	<b>Universitet i Hamburg</b> , Tyskland Magister Artium i filosofi, med sidefagene statsvitenskap og psykologi

### Arbeidserfaring

2016-	<b>Det Teologiske Menighetsfakultetet</b> , Oslo Førsteamanuensis, lektorprogrammet samfunnsfag
2016-	<b>Senter for Studier av Holocaust og livsynsminoriteter</b> Seniorforsker II.
2009- 2016	<b>Det Europeiske Wergelandsenteret</b> , forskningsleder
2012-2016	<b>NTNU/ program for lærerutdanning</b> , førsteamanuensis II.,
2007-2009	<b>HL-senteret/ Oslo</b> Seniorforsker (Marie Curie stipendiat), ansvarlig for forskningsprosjektet „(Self)reflective Historical Consciousness in Germany and Norway”
2006-2012	<b>Universitet i Luxemburg</b> , vitenskapelig rådgiver for forskningsprosjektene “Kollektive Erfahrung, intergenerationale Erinnerung und Identitätskonstruktion in Luxemburg” (2006 -2010) og “Futures and Pasts in Transition. Family Conversations on Occupational and Personal Ambitions and Perspectives in Luxembourg» (2010-2013)
2004-2007	<b>Konsentrasjonsleir minnestedet Neuengamme</b> , Vitenskapelig rådgiver for prosjektet “The legacy of National Socialism in Northern and Western Europe: a comparison of memorial cultures, ways of dealing with the past and intergenerational communication”
2002 - 2006	<b>Universitet Witten/Herdecke (til 09/04)</b> <b>Kulturwissenschaftliches Institut/Essen (since 11/04)</b>

2003-2004	Medlem av forskningsgruppen „Traditions of Historical Consciousness“ (prosjektleder Norge), Prosjektleder for Norge og Danmark
1998-2001	<b>Universitet i Hamburg</b> , doktorgradsstipendiat i forskningsgruppen “The Gendered History of Politics”

**Språk:**

---

tysk: morsmål  
norsk: C2  
engelsk: C2  
fransk: A2

**Verv:**

---

- 2013- medlem av Europarådets ekspertgruppe «Competences for Democratic Culture»
- 2017- medlem av rådgivergruppen for «Networking European Citizenship Educators»
- 2017- medlem av redaksjonskomiteen for tidsskriftet Human Rights Education Review

**Annen erfaring:**

---

Siden 2012 utvikling og gjennomføring av prosjektet «Demokratisk beredskap mot rasisme, antisemittisme og udemokratiske holdninger» (Dembra)

## **Publikasjoner:**

---

### **Utvalgte bokutgivelser:**

**Lenz, Claudia; Brattland, Sanna; Kvande, Lise**

Crossing Borders. Combining Human Rights Education and Historical Learning. Münster: Lit Verlag 2016

**Körber, Andreas; Lenz, Claudia; Bjerg, Helle; Wrochem, von, Oliver.**

Teaching Historical Memories in an Intercultural Perspective. Concepts and Methods. Metropol Verlag 2014

**Seeberg, Marie Louise; Levin, Irene; Lenz, Claudia.**

Holocaust as active memory: the past in the present. Ashgate 2013

**Helle, Bjerg; Lenz, Claudia; Thorstensen, Erik.**

Historicizing the Uses of the Past: Scandinavian Perspectives on History Culture, Historical Consciousness and Didactics of History Related to World War II. Transcript Verlag 2011

**Lenz, Claudia; Nilssen, Trond Risto.**

Fortiden i nåtiden. Nye veier i formidlingen av andre verdenskrigs historie. Universitetsforlaget 2011

### **Utvalgte artikler:**

**Lenz, Claudia**

Exploring critical friendship in a project for the prevention of racism and Anti-Semitism in Norwegian schools. In: Branko Bognar, Pascale Mompoint-Galiard (red.): Creating an online community of action researchers. Strasbourg: Council of Europe Publishers 2017

**Lenz, Claudia; Nustad, Peder**

Teoretisk og faglig forankring av Dembra. I: Claudia Lenz, Peder Nustad, Benjamin Geissert (red) Dembra. Faglige perspektiver på demokrati og forebygging av gruppefiendtlighet i skolen. Hi-senteret 2016

**Lenz, Claudia; Moe, Vibeke ; Døving, Alexa; Levin, Irene**

«Hvis de hadde oppført seg som vanlige nordmenn, hadde alt vært greit, tror jeg» - Nordmenns syn på årsaken til negative holdninger til jøder og muslimer. Fleks 01/16,

**Lenz, Claudia; Nustad, Peder**

Dembra – ein norwegisches Projekt zur Vorbeugung gruppenbezogener Feindlichkeit durch Demokratie an Schulen. In. Bernd Henningsen, Frank Decker, Kjetil Jakobsen (red) Rechtspopulismus und Rechtsextremismus in Europa. Baden Baden: Nomos 2016

**Lenz, Claudia**

Konstruksjon av den andre – teoretiske og historiske perspektiver. In. Christhard Hoffmann, Øivind Kopperud (red.) Forestillinger om jøder - aspekter ved konstruksjonen av en minoritet. Oslo: unipub (2011), S. 9-34