

# Lærerveiledning til undervisningsopplegg til Holocaustdagen 2022

## Informasjon om undervisningsopplegget

I dette undervisningsopplegget, beregnet for ungdomsskole og videregående skole, kan elevene se tre filmsnutter med tilhørende spørsmål. Vi har også laget noen fordypningsspørsmål og -oppgaver som de kan jobbe med for å lære enda mer om temaet, dersom de har tid og lyst. Tidsanslag vil variere fra 45 minutter til flere timer, avhengig av lærers valg av omfang av gjennomføring.

I filmene møter elevene de fire ungdommene som skal delta i samtalen hos oss den 27. januar fra kl. 10-11.15. Vi håper dere har lyst til å følge den direkte sendte strømmingen på våre nettsider.

## Læringsmål

Elevene skal:

- Bli kjent med unge jøder i det norske samfunnet i dag, med spesielt fokus på om/ hvordan Holocaust preger deres liv.
- Skape bevissthet om at fortid på ulike måter påvirker vårt liv i nåtid.

## Gjennomføring

Det er mange måter å bruke undervisningsopplegget på. Man kan velge å la elevene jobbe individuelt med hver sin pc og hodetelefoner, vise filmene på skjerm i klasserommet, eller dele elevene inn i mindre grupper der de jobber sammen. Opplegget vil også fint la seg gjennomføre på hjemmeskole, ved smitteutbrudd, karantene eller andre omstendigheter.

Hver film er på ca. fem minutter, og de behøver ikke å sees i en bestemt rekkefølge. Bestem selv om dere ønsker å jobbe med alle tre filmene i samme økt, om dere vil spre det utover, eller om det holder å arbeide med én film. Det kan være fint å se film 1 «Bli kjent med oss» først, men samtidig har vi introdusert de fire ungdommene med tekst og bilde i elevoppgavene, noe som gjør det mer fleksibelt for lærer.

Til hver film er det laget noen spørsmål som er tenkt å skape refleksjon og mulighet for undring og samtale. Det er også noen spørsmål som er formulert for å sjekke om elevene har forstått filmen de har sett. I tillegg tilbys det noen fordypningsoppgaver som vi tenker er opp til hver enkelt lærer om man har tid og mulighet til å sette elever i gang med. Det er lagt ved noen kildeforslag. De er ment som en starthjelp, men noen av dem kan oppleves vanskelige for elever. Blant annet er ressursen *Antisemittisme før og nå* veldig omfattende og språket kan oppleves krevende av flere. Vi har også lenket til en side fra Det Mosaiske Trossamfund som ett forslag der elevene kan lære mer om hva det kan bety å være jødisk i Norge i dag. Her er det fint for lærer å være oppmerksom på at kilden ikke er representativ for alle jøder i Norge, og at flere kilder trengs for å fange opp mangfoldet innad i minoriteten. Det er også derfor vi legger vekt på hva det «kan» bety, ikke hva det «betyr» å være jøde.

Avslutningsvis ber vi elevene om å stille de fire ungdommene spørsmål som kan bli en del av panelsamtalen 27. januar. Vi håper dere ønsker å ta del i samtalen på denne måten. Mer info om strømmingen finner dere her: [Den internasjonale Holocaustdagen 2022](#)

Frist for innsending av elevspørsmål er **24. januar**.