

Forslag til kompetansemål «Holocaust i kulturen»

Ungdomstrinnet

Samfunnsfag

- vurdere på kva måtar ulike kjelder gir informasjon om eit samfunnsfagleg tema, og reflektere over korleis algoritmar, einsretta kjelder eller mangel på kjelder kan prege forståinga vår
- drøfte korleis framstillingar av fortida, hendingar og grupper har påverka og påverkar haldningane og handlingane til folk
- gjere greie for årsaker til og konsekvensar av sentrale historiske og notidige konflikter og reflektere over om endringar av nokre føresetnader kunne ha hindra konfliktane
- gjere greie for årsaker til og konsekvensar av terrorhandlingar og folkemord, som holocaust, og reflektere over korleis ekstreme haldningar og ekstreme handlingar kan førebyggjast
- gjere greie for fornorsking av samane og dei nasjonale minoritetane og uretten dei har vore utsette for, og reflektere over kva konsekvensar det har hatt og har på individ- og samfunnsnivå

Norsk

- gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer
- bruke kilder på en kritisk måte, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster

Historie

Etter Vg2 studieforbereende utdanningsprogram (gjeldende læreplan):

- finne og vurdere historisk materiale som kilder og bruke det i historiske framstillingar

Etter Vg3 studieforbereende utdanningsprogram (gjeldende læreplan) og

Etter Vg3 påbygging til generell studiekompetanse (gjeldende læreplan):

- Identifisere og vurdere historisk materiale av ulike art og opphav som kilder, og bruke det i egne historiske framstillingar
- utforske ulike korte historiske framstillingar av en og samme hendelse, og diskutere forfatternes valg av innfallsvinkel og spørsmålsstilling
- undersøke hvordan egne forestillinger om fortiden er blitt formet og diskutere hvilke faktorer som gjør at mennesker kan ha forskjellige oppfatningar om fortiden
- drøfte hvordan historie er blitt brukt og brukes i politiske sammenhenger
- drøfte hvordan nasjonalstaten har skapt nasjonal og kulturell samhörighet, men også konflikter og undertrykkelse
- vurdere ulike ideologiers betydning for mennesker, politiske bevegelser og statsutvikling på 1900-tallet
- gjøre rede for bakgrunnen for de to verdenskrigene og drøfte virkningar disse fikk for Norden og det internasjonale samfunn
- gjøre rede for den norske nasjonalstatens politikk overfor urfolk, nasjonale og etniske minoriteter på 1800- og 1900-tallet, og diskutere noen konsekvenser av denne politikken

NORSK

Kompetansemål etter Vg2 yrkesfaglige utdanningsprogram og Vg1 studieforbereende utdanningsprogram:

- bruke ulike kilder på en kritisk, selvstendig og etterrettelig måte